

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nivel II

**NÚMEROS ENTEROS**

- El conjunto de los números naturales es  $\mathbf{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, 17, 18, \dots\}$ .
- El conjunto de los números enteros es  $\mathbf{Z} = \{\dots -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots\}$ .

Los números positivos son los naturales. Los números negativos son los opuestos de los positivos; así  $-2$  es el opuesto de  $+2$ . El signo  $-$  se pone para indicar una situación negativa (por ejemplo, deber dinero o ir hacia atrás) o para expresar que se está por debajo del nivel 0 (por ejemplo, temperaturas bajo  $0^\circ$ ; estar bajo tierra). El signo  $+$  se pone para indicar situaciones positivas: tener dinero; ir hacia delante; buenas temperaturas; estar por encima... El signo positivo puede suprimirse. Así  $+3 = 3$ ;  $12 = +12$ .

- El valor absoluto de un número siempre es positivo. Se pone así:

$$|-4| = +4; \quad |+3| = +4.$$



1. Asocia un número entero, añadiendo un signo  $+$ , para indicar que es positivo, o un signo  $-$  para indicar que es negativo, a cada uno de estos enunciados:

- |  |  |
|--|--|
| a) Rubén tiene ocho euros $\rightarrow +8 \text{ €}$                                 | h) Tengo un billete de 10 € $\rightarrow$                              |
| b) Marta debe seis euros $\rightarrow$   | i) Debo 5 € a un amigo $\rightarrow$                                   |
| c) ¡Qué frío! Estamos a cinco grados bajo cero $\rightarrow$                         | l) Roma se fundó en el año 753 antes de Cristo $\rightarrow$           |
| d) El termómetro hoy marca veintiocho grados centígrados $\rightarrow$               | m) En el año 1492 después de Cristo se descubrió América $\rightarrow$ |
| e) Me he gastado cuatro euros en una entrada para el cine $\rightarrow -4 \text{ €}$ | n) Mi pueblo está a 1230 metros sobre el nivel del mar $\rightarrow$   |
| f) Vivo en el séptimo piso $\rightarrow$   | ñ) Un buzo nada a 40 m de profundidad $\rightarrow$                    |

2. Quita el signo que hay delante del número cuando sea posible:

$$+7 = \quad -5 = \quad -2 = \quad +6 = \quad +1 = \quad -2 = \quad +3 =$$

3. Rodea de rojo los números naturales y de azul los números enteros no naturales:

$$-6 \quad +5 \quad 9 \quad -7 \quad -4 \quad 2 \quad +3 \quad 0 \quad -2 \quad 8 \quad +4 \quad -1 \quad +8$$

4. Asocia un número a cada enunciado:

- La temperatura ha bajado de  $21^\circ\text{C}$  a  $18^\circ\text{C}$   $\rightarrow -3^\circ\text{C}$
- He subido del segundo sótano al segundo piso  $\rightarrow$
- La semana pasada tenía 35 € y hoy solo tengo 20 €  $\rightarrow$
- Ha amanecido a dos grados bajo cero y ahora, a mediodía, tenemos  $3^\circ\text{C}$   $\rightarrow$
- He bajado del séptimo piso al primero  $\rightarrow$
- He resuelto un problema complicado. El profesor me quita los dos negativos que tenía  $\rightarrow$

5. Copia y completa:

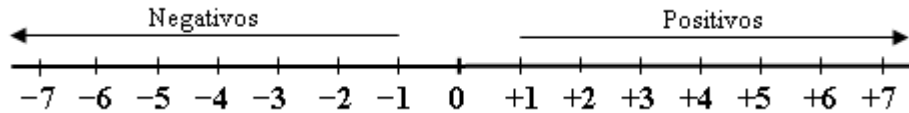
- |                                  |                                  |                                 |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Opuesto de $+3$ $\rightarrow$ | b) Opuesto de $-7$ $\rightarrow$ | c) Opuesto de $5$ $\rightarrow$ |
| d) Opuesto de $-3$ $\rightarrow$ | e) Opuesto de $+4$ $\rightarrow$ | f) Opuesto de $0$ $\rightarrow$ |

6. Copia y completa:

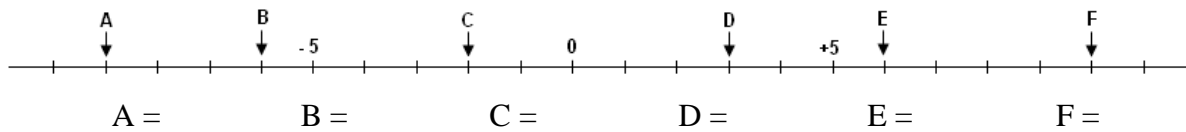
$$a) |-1| = \quad b) |+5| = \quad c) |-7| = \quad d) |+9| = \quad e) |-9| = \quad f) |+3| =$$

**Representación y ordenación de los números enteros en la recta**

- Los números enteros se pueden representar en una recta. Para ello se fija el 0, a su derecha se representan los positivos, a su izquierda, los negativos; dejando siempre la misma distancia entre ellos.
- Un número entero es mayor que otro cuando está representado a su derecha.

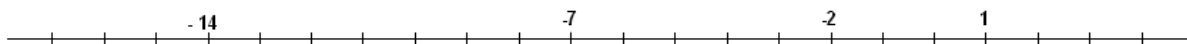


7. Escribe el número que corresponde a la posición de cada letra:

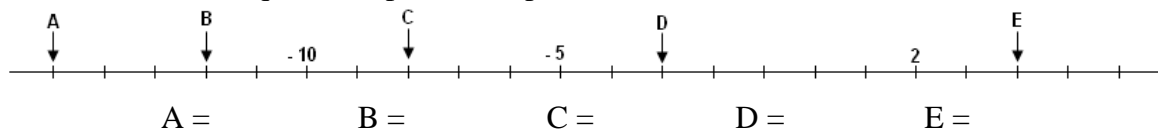


8. Sitúa los números correspondientes a estas letras en la recta numérica:

A = -5      B = -8      C = 0      D = 3      E = -16      F = -4



9. Escribe el número que corresponde a la posición de cada letra:



10. Representa en la recta numérica y ordena de menor a mayor:

- 6, + 5, - 2, +7, 3, - 5, - 7, + 2, - 10



11. Escribe todos los números enteros comprendidos entre - 6 y + 2:

- 6 < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < + 2

12. Coloca los signos “menor que” (<) o “mayor que” (>), según corresponda:

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| a) + 3 ... + 8 | d) + 3 ... - 1 | g) + 3 ... - 1 |
| b) - 2 ... + 5 | e) - 6 ... + 2 | h) + 2 ... - 2 |
| c) 0 ... - 4   | f) - 4 ... - 2 | i) - 3 ... - 5 |

13. Ordena de menor a mayor:

- a) + 6, - 3, - 2, + 1, + 4, - 8, - 5 →  
 b) - 2, - 5, - 10, - 4, 0, - 8, - 6 →